

**SCREENING SCUOLA PRIMARIA ANNESSA AL
CONVITTO MARIA LUGIA A.S. 2013-2014**

Le prove utilizzate

Febbraio

- **Classi Prime:**
 - Prove di lettura di parole bisillabiche piane, trisillabiche piane, bisillabiche con gruppo consonantico e trisillabiche con gruppo consonantico; per approfondimento con bambini che presentavano particolari difficoltà si è proposta anche la lettura di materiale alfabetico (*Protocollo di valutazione di lettura e scrittura - Martini, 1995*).
 - Prova di scrittura di parole bisillabiche piane, trisillabiche piane, bisillabiche con gruppo consonantico e trisillabiche con gruppo consonantico (*Protocollo di valutazione di lettura e scrittura - Martini, 1995*).
 - Prova di velocità di scrittura (*Batteria per la valutazione della scrittura e della competenza ortografica nella scuola dell'obbligo - Tressoldi, Cornoldi*).

- **Classi seconde:**
 - Prova di lettura di brano (*Prova MT intermedia 2^a elementare: "L'uomo che non riusciva a crescere"*)
 - Prova di scrittura di parole, non parole e frasi (*DDE-2 Batteria per la valutazione della dislessia e della disortografia evolutiva*)
 - Comprensione di un testo (*Prova MT intermedia 2^a elementare: "La volpe e il boscaiolo"*)
 - Prova di velocità di scrittura (*Batteria per la valutazione della scrittura e della competenza ortografica nella scuola dell'obbligo - Tressoldi, Cornoldi*).

Maggio

- **Classi Prime:**
 - Prova di lettura di brano (*Prova MT finale 1^a elementare: "Il bruco e i gerani"*)
 - Prova di scrittura di brano (*Batteria per la valutazione della scrittura e della competenza ortografica nella scuola dell'obbligo - Tressoldi, Cornoldi, brano per fine 1^a elementare: "La bicicletta del papà"*)

- Comprensione di un testo (*Prova MT finale 1^ elementare: "La fiaba dello scoiattolo"*)
 - Prova di calcolo (*Test di valutazione delle abilità di calcolo AC-MT 6-11 - Cornoldi, Lucangeli, Bellina, classe 1^ finale*)
- Classi seconde:
 - Prova di lettura di brano (*Prova MT finale 2^ elementare: "I topi campanari"*)
 - Prova di scrittura di brano (*Batteria per la valutazione della scrittura e della competenza ortografica nella scuola dell'obbligo - Tressoldi, Cornoldi, brano per fine 2^ elementare: "Il cieco e la fiaccola"*)
 - Comprensione di un testo (*Prova MT finale 2^ elementare: "Il nanetto che voleva la pera"*)
 - Prova di calcolo (*Test di valutazione delle abilità di calcolo AC-MT 6-11 - Cornoldi, Lucangeli, Bellina, classe 2^*)

Modalità di somministrazione

Le prove individuali vengono somministrate ad ogni singolo alunno da parte delle logopediste Amadasi e Fiorini.

Le prove collettive vengono somministrate all'intera classe da parte delle insegnanti; queste ultime vengono istruite circa le modalità corrette di somministrazione dalle logopediste stesse.

Criteri di correzione delle prove

La correzione delle prove è effettuata dalle logopediste Amadasi e Fiorini.

Si allegano certificati di laurea (se necessario).

Comunicazione alle famiglie

- Prima dell'effettuazione delle prove è stato organizzato presso la scuola un incontro informativo rivolto ai genitori per illustrare finalità e modalità del progetto di screening. E' stato approfondito nel dettaglio cos'è uno screening, cosa sono i DSA, l'importanza dell'identificazione precoce di soggetti a rischio di DSA, le prove somministrate, l'interpretazione dei risultati ottenuti, il ruolo della famiglia nell'intervento di supporto mirato e personalizzato che viene posto in essere per gli alunni segnalati (potenziamento specifico da effettuare in classe e/o a casa).
- La restituzione dei risultati avviene al termine della correzione delle prove da parte delle dott.sse Amadasi e Fiorini alle insegnanti delle classi interessate; sono previsti presso la scuola singoli incontri con le docenti di ogni classe, in modo da permettere uno scambio approfondito di informazioni per i soggetti segnalati.
- La comunicazione alle famiglie avviene tramite le insegnanti stesse, che possono esibire ai genitori